

**UCHWAŁA NR IX/86/2015
RADY MIEJSKIEJ W SUWAŁKACH**

z dnia 24 czerwca 2015 r.

w sprawie przyjęcia Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 594, poz. 645 i poz. 1318, z 2014 r. poz. 379 i poz. 1072) oraz art. 30 ust. 6, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198, z 2015 r. poz. 357) uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się Regulamin wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Suwałk.

§ 3. Traci moc uchwała nr XXXIV/321/09 Rady Miejskiej w Suwałkach z dnia 25 marca 2009 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki (Dz. Urz. Woj. Podlaskiego z 2009 r. nr 91, poz. 960 i nr 186, poz. 1991, z 2010 r. nr 233, poz. 2823, z 2011 r. nr 247, poz. 2919 i nr 318, poz. 4239, z 2012 r. poz. 2582).

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego, z mocą od 1 września 2015 r.

Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Suwałkach

Jadwiga Mariola Szczypiń

**Regulamin wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
prowadzonych przez Miasto Suwałki.**

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. Regulamin wynagradzania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Suwałki, zwany dalej „Regulaminem”, został opracowany w oparciu o przepisy:

- 1) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 191 z późniejszymi zmianami) zwanej dalej „Kartą Nauczyciela”;
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późniejszymi zmianami), zwanego dalej „rozporządzeniem”.

§ 2. Ilekroć w Regulaminie, bez bliższego określenia, jest mowa o:

- 1) „Radzie Miejskiej” – należy przez to rozumieć Radę Miejską w Suwałkach;
- 2) „Prezydencie” – należy przez to rozumieć Prezydenta Miasta Suwałk;
- 3) „dyrektorze” – należy przez to rozumieć dyrektora przedszkola, szkoły i placówki oświatowej, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki;
- 4) „szkole” – należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę, placówkę oświatową, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki;
- 5) „nauczycielach” – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w prowadzonych przez Miasto Suwałki przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych;
- 6) „nagrodach Prezydenta” – należy przez to rozumieć nagrody Prezydenta Miasta Suwałk;
- 7) „nagrodach Dyrektora” – należy przez to rozumieć nagrody dyrektora przedszkola, szkoły i placówki oświatowej, dla których organem prowadzącym jest Miasto Suwałki.

§ 3. Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek dodatków:
 - a) motywacyjnego,
 - b) funkcyjnego,
 - c) za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
 - a) za wysługę lat,
 - b) motywacyjnego,
 - c) funkcyjnego,
 - d) za warunki pracy;

- 3) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, z zastrzeżeniem art. 35 ust. 3 Karty Nauczyciela;
- 4) wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze.

DODATEK MOTYWACYJNY

§ 4. 1 . Nauczycielowi i dyrektorowi, stosownie do spełnienia kryteriów określonych w:

- 1) ust. 6 – w przypadku nauczyciela,
- 2) ust. 6 i 7 – w przypadku dyrektora,
przyznawany jest dodatek motywacyjny.

2. Dodatek motywacyjny przyznawany jest nauczycielowi i dyrektorowi po przepracowaniu 3 miesięcy w danej szkole, odpowiednio na stanowisku nauczyciela/dyrektora. Do 3 - miesięcznego okresu wlicza się miesiąc podjęcia pracy na stanowisku nauczyciela/dyrektora, jeżeli podjęcie pracy nastąpiło w trakcie miesiąca.

3. Ustala się na rok budżetowy środki finansowe na dodatki motywacyjne w następującej wysokości:

- 1) 3% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z wyższym wykształceniem magisterskim i z przygotowaniem pedagogicznym miesięcznie – na jeden etat kalkulacyjny nauczyciela, w tym pełniącego inne niż dyrektor stanowisko kierownicze;
- 2) 20 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z wyższym wykształceniem magisterskim i z przygotowaniem pedagogicznym miesięcznie – na jeden etat dyrektora.

4. Roczna wysokość środków, o których mowa w ust. 3 oblicza się przyjmując stan zatrudnienia nauczycieli wykazywany w Systemie Informacji Oświatowej:

- 1) na dzień 31 marca danego roku – za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia tego roku;
- 2) na dzień 30 września danego roku – za okres od 1 września do 31 grudnia tego roku.

5. Wysokość dodatku motywacyjnego nie może przekroczyć 900 zł.

6. Ustala się następujące szczegółowe kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego:

- 1) w ramach osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, sukcesów edukacyjnych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów lub znaczącymi lokatami w konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych,
 - b) aktywne podejmowanie działań na rzecz wyrównywania braków edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych dla uczniów nieradzących sobie z przyswojeniem materiału szkolnego,
 - c) efektywną pracę z uczniem zdolnym - prowadzenie dodatkowych zajęć dla takich uczniów pogłębiających ich zainteresowania, wiedzę i umiejętności w wybranych dziedzinach nauki oraz sztuki, a także kierowanie ich rozwojem,
 - d) indywidualizację procesu kształcenia - uwzględnianie w procesie dydaktycznym różnic w poziomie rozwoju poszczególnych uczniów,
 - e) skuteczne i umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - f) efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym i agresji wśród uczniów,

- g) aktywne podejmowanie działań na rzecz zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży - organizowanie różnego rodzaju wycieczek, rajdów, wyjść do kina i teatru oraz opieka nad dziećmi i młodzieżą podczas takich imprez,
 - h) wspieranie uczniów w procesie kształtowania świadomości moralnej - pomoc w ustaleniu pożądanej hierarchii wartości, wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych, uczenie odpowiedzialności i dokonywania właściwych wyborów życiowych,
 - i) oddziaływanie na zespół klasowy w kierunku tworzenia atmosfery przyjaźni i akceptacji dla każdego ucznia, niezależnie od jego poziomu intelektualnego, sytuacji materialnej oraz pozycji społecznej rodziny,
 - j) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami - informowanie o efektach edukacji szkolnej ich dzieci oraz o efektach pracy wychowawczej na rzecz tych dzieci,
 - k) systematyczne prowadzenie dziennika elektronicznego;
- 2) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) liczba opracowanych i wdrożonych innowacji pedagogicznych,
 - b) efekty edukacyjne i wychowawcze wdrożonych innowacji pedagogicznych, potwierdzone wynikami ewaluacji,
- 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
- a) aktywny udział w realizacji zadań ogólnoszkolnych, w tym w zakresie organizacji imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) efektywne prowadzenie innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych, uwzględniających potrzeby oraz zainteresowania uczniów
 - przez nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów, w tym specjalnych – na zasadach określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a) Karty Nauczyciela,
 - przez nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, w tym specjalnych – na zasadach określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. b) Karty Nauczyciela,
 - c) udział w pracach komisji egzaminacyjnych powołanych w celu przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych;
- 4) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów, w ramach polityki oświatowej:
- a) aktywność w pracy na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podejmowanie inicjatyw w tym zakresie,
 - b) świadczenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej na rzecz uczniów i ich rodziców,
 - c) podejmowanie i realizacja działań na rzecz podnoszenia efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej,
 - d) kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.

7. W ramach zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, ustala się następujące szczegółowe kryteria:

- 1) osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze szkoły:
 - a) systematyczne podnoszenie poziomu nauczania w szkole potwierdzone:
 - efektami egzaminów zewnętrznych,
 - wynikami ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,

- poziomem wskaźnika EWD,
 - b) efektywne działania w kierunku rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły,
 - c) szczególną troskę o wychowanie patriotyczne dzieci i młodzieży,
 - d) promowanie w szkole:
 - programów pracy wychowawczej i pedagogizacji rodziców,
 - innowacji pedagogicznych,
 - e) organizację zajęć pozalekcyjnych, w tym wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych,
 - f) realizację programów promocji zdrowia, profilaktycznych i reedukacyjnych,
 - g) współpracę z policją oraz innymi instytucjami i stowarzyszeniami, których statutowym celem jest zapobieganie patologiom społecznym wśród dzieci i młodzieży,
 - h) sprawne i zgodne z prawem oraz potrzebami uczniów działania związane z realizacją stypendiów uczniowskich;
- 2) zadania w zakresie organizacji i zarządzania szkołą:
- a) zgodne z prawem, a także racjonalne i oszczędne planowanie budżetu szkoły oraz jego realizacja. Zachowywanie obowiązujących przepisów z zakresu gospodarki finansowo księgowej, a także przestrzeganie dyscypliny finansów publicznych,
 - b) efektywne podejmowanie działań menedżerskich, a w szczególności pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym z funduszy europejskich, oraz celowość i gospodarność w dysponowaniu tymi środkami,
 - c) zapewnienie szkole wykwalifikowanej i efektywnie pracującej kadry pedagogicznej,
 - d) dbałość o utrzymanie w należytym stanie technicznym budynków szkolnych, o ich zagospodarowanie, estetykę wewnątrz i otoczenia szkoły,
 - e) troska o stan techniczny oraz zabezpieczenie sprzętu i pomocy dydaktycznych będących na stanie szkoły, a także systematyczne wzbogacanie szkoły w tym zakresie,
 - f) podejmowanie działań mających na celu poprawę stanu bezpieczeństwa w szkole,
 - g) terminowość i rzeczowość w załatwianiu spraw wynikających z obowiązków służbowych, a w szczególności terminowe i rzetelne opracowywanie projektów arkuszy organizacyjnych szkół oraz aneksów do tych arkuszy,
 - h) dobrą znajomość prawa oświatowego oraz zapewnienie zgodnych z prawem działań podejmowanych przez nauczycieli, a także pracowników administracji i obsługi;
- 3) podejmowanie działań na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym, w celu aktywizacji tego środowiska, a także zwiększenie zakresu oddziaływania przez szkołę na społeczność lokalną, w tym poprzez:
- a) organizowanie uroczystości szkolnych oraz imprez kulturalnych z udziałem rodziców i społeczności lokalnej,
 - b) podejmowanie inicjatyw skierowanych do społeczności lokalnej lub też na rzecz niektórych członków tej społeczności,
 - c) udział szkoły w inicjatywach, imprezach, konkursach środowiskowych i międzyszkolnych – miejskich i rejonowych;
- 4) dobra współpraca z organem prowadzącym, organami szkoły i ze związkami zawodowymi;
- 5) umiejętne kierowanie zespołem ludzkim, w tym skuteczne rozwiązywanie konfliktów, a także sprawne i szybkie podejmowanie decyzji;

6) prowadzenie właściwej polityki kadrowej, w tym w zakresie doskonalenia nauczycieli, uwzględniającej priorytety w zakresie doskonalenia wynikające z polityki oświatowej państwa i organu prowadzącego, a także potrzeby w zakresie kwalifikacji nauczycieli wynikające z koncepcji pracy szkoły.

8. Dodatek motywacyjny nauczycielowi przyznaje dyrektor a dyrektorowi – Prezydent, na okres nie krótszy niż trzy miesiące i nie dłuższy niż sześć miesięcy.

DODATEK FUNKCYJNY

§ 5. 1. Do dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły, z zastrzeżeniem ust. 6, albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
- 2) funkcję:
 - a) wychowawcy klasy, oddziału przedszkolnego,
 - b) doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta,
 - c) opiekuna stażu.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym powierzono stanowisko, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 lub funkcje, o których mowa w ust. 1 pkt 2, a jeżeli powierzenie stanowiska lub funkcji nastąpiło z pierwszym dniem miesiąca – od tego dnia.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje do końca miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie ze stanowiska/funkcji lub upłynął okres, na jaki zostało powierzono stanowisko/funkcja.

4. Nauczycielom, o których mowa w ust. 1 pkt 1 przysługują dodatki funkcyjne w stawkach określonych w niżej przedstawionej tabeli:

Tabela

Dodatki funkcyjne przysługujące nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach

lp.	Stanowiska kierownicze w szkołach	Stawki dodatku funkcyjnego w zł (od - do)
1.	2	3
1.	przedszkola: dyrektor	380 – 901
2.	szkoły wszystkich typów:	
	a) dyrektor szkoły liczącej od 9 do 16 oddziałów	380 – 1.247
	b) dyrektor szkoły liczącej od 17 do 25 oddziałów	471 - 1.500
	c) dyrektor szkoły liczącej ponad 25 oddziałów	589 - 2.079
	d) wicedyrektor szkoły	380 - 1.040
	e) kierownik warsztatu szkolnego	295 - 901
3.	specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze:	
	a) dyrektor	380 - 1.247
	b) wicedyrektor, kierownik internatu	295 - 831
4.	poradnia psychologiczno - pedagogiczna:	
	a) dyrektor	380 - 1.247
	b) wicedyrektor	177 - 693
5.	placówka doskonalenia nauczycieli:	

	a) dyrektor	380 - 1.247
	b) wicedyrektor	177 - 693
6.	centrum kształcenia praktycznego:	
	a) dyrektor placówki liczącej do 25 oddziałów	380 - 1.247
	b) dyrektor placówki liczącej powyżej 25 oddziałów	589 - 2.079
	c) wicedyrektor	295 - 1.040
	d) kierownik warsztatu szkolnego	295 - 901
7.	bursa szkolna:	
	a) dyrektor	295 - 970
	b) wicedyrektor	177 - 693

5. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektorów zespołów szkół, ustalana jest z uwzględnieniem łącznej liczby oddziałów w zespole.

6. Dodatki funkcyjne w stawkach określonych dyrektorom szkół/placówek, zgodnie z tabelą zamieszczoną w ust. 4, przysługują również nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie, począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym obowiązki te powierzono, a jeżeli powierzenie nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia, do końca miesiąca, w którym upłynie okres zastępstwa za dyrektora.

7. Dodatki funkcyjne w stawkach określonych dyrektorom szkół, zgodnie z tabelą zamieszczoną w ust. 4, przysługują również wicedyrektorom, począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po upływie miesięcznego okresu wykonywania obowiązków dyrektora - do końca miesiąca, w którym kończy się okres pełnienia tych obowiązków. W ww. okresie wicedyrektor otrzymuje tylko jeden (korzystniejszy) dodatek funkcyjny.

8. Nauczycielom, o których mowa w ust. 1 pkt 2, z tytułu pełnienia niżej wymienionych funkcji, przysługują dodatki funkcyjne w następujących stawkach:

- 1) 110 zł - wychowawcy klasy/oddziału przedszkolnego;
- 2) 350 zł - doradcy metodycznemu;
- 3) 500 zł - nauczycielowi konsultantowi;
- 4) 55 zł - opiekunowi stażu.

9. Dodatek, o którym mowa:

- 1) w ust. 8 pkt 1 przysługuje za każdy oddział powierzony opiece danego nauczyciela - wychowawcy;
- 2) w ust. 8 pkt 4 przysługuje za każdego nauczyciela odbywającego staż pod opieką danego opiekuna stażu.

10. Dodatki funkcyjne dla nauczycieli, w tym pełniących inne niż dyrektor stanowiska kierownicze, w stawkach określonych w ust. 4 i 8, przyznają dyrektorzy na okres nie krótszy niż jeden miesiąc i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

11. Dodatki funkcyjne dla dyrektorów, w stawkach określonych w ust. 4, przyznaje Prezydent na okres nie krótszy niż jeden miesiąc i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

12. Dodatek funkcyjny wicedyrektora szkoły nie może przekroczyć 80% stawki dodatku funkcyjnego ustalonego dyrektorowi danej szkoły.

DODATKI ZA WARUNKI PRACY

§ 6. 1. Dodatek za warunki pracy przysługuje nauczycielom pracującym w trudnych i uciążliwych warunkach pracy.

2. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy wynosi:

- 1) 100 zł – za pracę w warunkach, o których mowa w § 8 pkt 10 i 19 rozporządzenia,
- 2) 320 zł – za pracę w warunkach, o których mowa w § 8 pkt 5 i 8 rozporządzenia;
- 3) 480 zł – za pracę w warunkach, o których mowa w § 8 pkt 7 i 15 rozporządzenia;
- 4) 1.000 zł - za pracę w warunkach, o których mowa w § 8 pkt 11 rozporządzenia.

3. Wysokość dodatku za uciążliwe warunki pracy, o których mowa w § 9 pkt 1 – 4 rozporządzenia wynosi 170 zł.

4. Dodatek za warunki pracy przysługuje za faktycznie przepracowane w takich warunkach godziny zajęć, proporcjonalnie do liczby godzin zrealizowanych w takich warunkach w stosunku do liczby godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin.

5. W razie zbiegu prawa do dodatków, o których mowa w ust. 2 i ust. 3, nauczycielowi przysługują oba dodatki.

6. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze czasu pracy dodatek za warunki pracy przysługuje w części proporcjonalnej do wymiaru zatrudnienia, z uwzględnieniem zasad określonych w ust. 4 i 5.

DODATEK ZA WYSLUGĘ LAT

§ 7. 1. Nauczycielowi przyznawany jest dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w Karcie Nauczyciela, natomiast zasady zaliczania okresów zatrudnienia do okresów pracy uprawniających do tego dodatku określają przepisy rozporządzenia.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu choroby oraz sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

3. Dodatek za wysługę lat przyznawany jest:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku – jeżeli nabycie prawa nastąpiło w trakcie miesiąca,
- 2) od pierwszego dnia danego miesiąca, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki dodatku nastąpiło od pierwszego dnia tego miesiąca.

WYNAGRODZENIE ZA GODZINY PONADWYMIAROWE ORAZ GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 8. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową oraz za godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego wynikającą z osobistego zaszergowania nauczyciela, łącznie z dodatkiem za warunki pracy, przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego zgodnie z art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub ustalonego przez Radę Miejską w Suwałkach na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 3 tej ustawy, dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych realizowanych przez nauczyciela w ramach godzin ponadwymiarowych.

2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1 ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela przez 4,16, z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłacane jest po przedłożeniu przez nauczycieli oświadczeń w sprawie zrealizowanych godzin ponadwymiarowych w danym okresie. Wzór tych oświadczeń oraz terminy, w jakich oświadczenia te powinny być składane przez nauczycieli określa dyrektor.

4. Liczbę godzin ponadwymiarowych, za które należy wypłacić nauczycielowi wynagrodzenie w danym miesiącu, oblicza się uwzględniając zasadę zaokrąglenia zgodnie z ust. 2. Zaokrąglenia tego dokonuje się jeden raz w miesiącu, na koniec okresu obejmującego pełne tygodnie tego miesiąca, z których liczba godzin ponadwymiarowych uwzględniana jest jako podstawa obliczenia wynagrodzenia z tego tytułu za dany miesiąc.

5. Zasadę, o której mowa w ust. 4 stosuje się również w odniesieniu do nauczycieli, którzy w poszczególnych okresach roku szkolnego realizują różny plan zajęć, z zastrzeżeniem, że w odpowiednim okresie roku szkolnego ich tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin jest wyższy niż określony w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub w przepisach wydanych na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 3 tej ustawy i odpowiednio niższy od tego wymiaru – w innych okresach roku szkolnego.

NAGRODY ZE SPECJALNEGO FUNDUSZU NAGRÓD

§ 9. 1. W ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli, utworzonego w budżecie Miasta Suwałk, przyznawane będą nauczycielom w każdym roku, z okazji Dnia Edukacji Narodowej lub innych ważnych uroczystości:

- 1) nagrody Prezydenta;
- 2) nagrody Dyrektora.

2. Nagrody, o których mowa w ust. 1, ustalane będą w niżej określonych wysokościach:

- 1) nagroda Prezydenta – do 3.500 zł brutto;
- 2) nagroda Dyrektora – do 2.200 zł brutto.

3. Nagrody wymienione w ust. 1 przyznawane będą odpowiednio przez Prezydenta i dyrektora, natomiast wypłacane będą w szkołach zatrudniających nagrodzonych nauczycieli.

4. Kryteria i tryb przyznawania nagród, o których mowa w ust. 1 reguluje odrębna uchwała.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 10. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze czasu pracy składniki wynagrodzenia, o których mowa w § 3 pkt 1 lit. a) i b) przysługują w wysokości proporcjonalnej do wymiaru czasu pracy, z wyjątkiem dodatków funkcyjnych za: wychowawstwo klasy/oddziału przedszkolnego, pełnienie funkcji doradcy metodycznego i nauczyciela konsultanta oraz za pełnienie funkcji opiekuna stażu, które w takim przypadku wypłaca się w pełnej wysokości.